

特定一般教育訓練明示書（様式例）

講座の名称	生産システムアーキテクト・リーダー育成コース			
実施方法	① 通学（ <u>昼間</u> ・夜間・土日） ② 通信 スクーリング（回数 回）			
指定講座番号（15桁）	—	—	—	—
講座の創設年月日 令和3年12月8日	特定一般教育訓練給付金 対象講座の指定期間 令和8年9月30日まで	過去一 年の講 座実績	入講者数（15人）	修了者数（14人）
訓練期間	6ヶ月		総訓練時間	72.5時間
1. 教育訓練目標				
①取得目標とする資格の名称、目標レベル		職業実践力育成プログラム（特別の課程）（工学・工業）		
②①に係る資格・試験等の実施機関名称		国立大学法人東海国立大学機構 岐阜大学		
③当該資格等を取得するための要件または受験資格等		・岐阜大学大学院自然科学技術研究科の入学資格に準ずる者 ・資格審査で規定の結果を得た者		
④当該技能・知識の習得が必須又は有利となる職種・職務及び習得された技能・知識が活用されている業界と活用状況		航空機業界、工作機械業界、自動車業界などの（大手）・中堅・中小製造業における製造技術者・開発技術者が対象であり、モノづくり実務基礎力、製造業DX推進力、将来構想力を習得した技術者は、知識・技術・技能を企業現場で活用している。		
2. 教育訓練の内容				
教科（カリキュラム）		時間	使用教材名	
導入ガイダンス		1.5	教員作成教材	
経営の基礎		3	教員作成教材	
原価の基礎		1.5	教員作成教材	
品質の基礎		3	教員作成教材	
製品の設計思想		3	教員作成教材	
製造業DX: コンピュータ		1.5	教員作成教材	
製造業DX: IoT		1.5	教員作成教材	
製造業DX: 人工知能		4.5	教員作成教材	
製造技術特論		50	教員作成教材、実習用製造ライン	
未来産業ビジョン形成		3	教員作成教材、受講者企業資料	
3. 受講者となるための要件（この講座を受講するために必要とされている条件など）				
①受講するに当たって必要な実務経験等		・製造業の製造技術者・開発技術者としての実務経験がある方が望ましい。 ・若手の場合は、実務経験を獲得しつつ並行して受講することも認めている。		
②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・技能・知識等の内容及びその水準		・岐阜大学大学院自然科学技術研究科の入学資格に準ずる者 ・資格審査で規定の結果を得た者		
③その他				

〔特記事項〕

特定一般教育訓練明示書(様式例)

4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況					
(1) 資格取得状況					
① 前年度の修了者数	14	人			
② ①に係る教育訓練の入講者数	15	人			
③ ②のうち目標資格の受験者数	14	人	受験率(③/②)	93.3	%
④ ③のうち合格者数	14	人	合格率(④/③)	100.0	%
⑤ ①(修了者数)のうち就職者数 ※1	0	人			
⑥ ①(修了者数)のうち在職者数 ※2	14	人			
<p>※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。 この場合、就職したとは、臨時的な仕事に就職した者は含めない。</p> <p>※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に就いている者で、 修了後に別の職に転職した者。</p>					
(2) 受講修了者による講座の評価等					
① 回答者総数			人		
② 受講開始時の就業状況等	1 正社員	15	人		
	2 非正社員、派遣社員	0	人		
	3 その他の就業(自営業等)	0	人		
	4 非就業	0	人	②B: 非就業者計	
③ 就業中の受講者による講座の評価	1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ	7	人	③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下)	
	2 配置転換等により希望の業務に従事できる	7	人		
	3 社内外の評価が高まる	2	人		
	4 円滑な転職に役立つ	0	人		
	5 趣味・教養に役立つ	0	人		
	6 その他の効果	0	人		
	7 特に効果はない	0	人		
④ 就業していない受講者による講座の評価	1 早期に就職できる	0	人	④の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下)	
	2 希望の職種・業界で就職できる	0	人		
	3 より良い条件(賃金等)で就職できる	0	人		
	4 趣味・教養に役立つ	0	人		
	5 その他の効果	0	人		
	6 特に効果はない	0	人		
⑤ 受講者の就業状況	1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した	0	人	⑤の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下)	
	2 受講修了後3～6か月以内に就職した	0	人		
	3 受講修了後6～12か月以内に就職した	0	人		
	4 就職していない	0	人		
⑥ 講座の全体評価	1 大変満足	8	人	⑥の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下)	
	2 おおむね満足	6	人		
	3 どちらとも言えない	0	人		
	4 やや不満	0	人		
	5 大いに不満	0	人		
(3) 受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価等)					
航空業界、工作機械業界、自動車業界などの(大手)・中堅・中小製造業における製造技術者・開発技術者が対象であり、モノづくり実務基礎力、製造業DX推進力、将来構想力を習得した技術者は、知識・技術・技能を企業現場で活用している。					
5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法					
1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法			レポート評価、実習の出来栄え、将来構想発表		
(通信制講座の場合)スクーリングの実施場所、時期、期間・回数					

特定一般教育訓練明示書（様式例）

6. 受講効果の把握方法			
(1) 修了認定基準 (出席率・修了認定試験等の具体的な基準)	出席率100%、試験合格率得点率60%以上で合格、補講・追試は認める。		
(2) 修了認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法	卒業単位を満たし卒業試験合格		
7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法			
(1) 受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法	課題レポート、グループワーク実習、多方向討論、将来構想発表における助言・指導		
(2) 受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例：資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)	受講生は全員企業在籍者であるため、実施していない。		
8. その他の事項			
指定教育訓練実施者名 及び代表者名	国立大学法人東海国立大学機構 岐阜大学 (代表者名： 吉田和弘)		
住所及び連絡先	岐阜県岐阜市柳戸1-1 TEL 058-230-1111		
施設名称及び施設長名	国立大学法人東海国立大学機構 岐阜大学 (施設長： 吉田和弘)		
住所及び連絡先	岐阜県岐阜市柳戸1-1 TEL 058-230-1111		
苦情受付者	氏名 佐藤雅大 所属 研究戦略部研究直轄 拠点課拠点支援グループ	事務担当者	氏名 佐藤雅大 所属 研究戦略部研究直轄 拠点課拠点支援グループ
連絡先	TEL 058-293-3723	連絡先	TEL 058-293-3723
特定一般教育訓練経費	1. 特定一般教育訓練給付金の対象となる経費 (① + ②) 250,000 円		
支払い方法	① 入学料 (税込額) 28,200 円 (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)		
① 一括払	② 受講料 (税込額) 221,800 円 (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)		
② 分割払	(うち、必須教材費 円)		
③ 両方可能	2. 特定一般教育訓練給付金の対象外となる経費 (① + ② + ③ + ④) 0 円		
	① 任意の教材費(税込額) 円		
	② 実習等に伴う交通費・宿泊費(税込額) 円		
	③ 施設維持費(税込額) 円		
	④ その他(法人への寄付金、PCの損害保険料、情報誌代) (税込額) 円		
	3. 総額 (1+2) (税込額) 250,000 円		